



UNIVERSIDADE FEDERAL DA
BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO NOME

NUT A94 Métodos Qualitativos na Pesquisa em Alimentação e Nutrição

CARGA HORÁRIA			MÓDULO		SEMESTRE VIGENTE	
T	P	E	TOTAL	T	P	E
51	00	00	51			

2015.2

EMENTA

Questões epistemológicas, teóricas e metodológicas da pesquisa qualitativa: tendências e perspectivas. Delimitação de projetos de pesquisa de abordagem qualitativa: construção do objeto, pressupostos, e construção do universo empírico. Métodos e técnicas de produção e registro de dados em pesquisa qualitativa. Análise e tratamento dos dados em pesquisa qualitativa. A ética na pesquisa qualitativa. Critérios de cientificidade dos dados qualitativos.

OBJETIVOS

- Discutir os referenciais epistemológicos e teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa em saúde, alimentação e nutrição bem como as suas tendências e perspectivas.
- Reconhecer os recursos metodológicos desenvolvidos na abordagem qualitativa no que se refere à construção do objeto, pressupostos e construção do universo empírico neste campo de saberes.

Albino

-
- Compreender os principais métodos e técnicas de produção, registro e análise de dados em pesquisa qualitativa em saúde, alimentação e nutrição.
-

METODOLOGIA

A abordagem metodológica será com base na discussão de textos promovendo a dialogicidade como ferramenta de ensino-aprendizagem. Os participantes serão estimulados a apresentarem e promoverem discussão sobre textos previamente definidos prioritariamente sob forma de mini seminários. Será ainda promovido um exercício prático de construção de um projeto piloto no campo das pesquisas qualitativas em pequenos grupos. Cada participante também produzirá um ensaio sobre o tema do componente curricular definido e acordado com o professor da turma. O objetivo do ensaio é fundamentalmente identificar as possíveis contribuições da pesquisa qualitativa para o objeto em estudo dos pós-graduandos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida ao longo do curso por meio da participação do aluno nos seminários, apresentação do "projeto piloto" e o ensaio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Questões epistemológicas, teóricas e metodológicas da pesquisa qualitativa:
 - Tendências e perspectivas e diferentes abordagens.
 - Os estudos qualitativos na área de saúde, alimentação e nutrição.
 - Delimitação de projetos de pesquisa de abordagem qualitativa:
 - A construção do objeto de estudo e pressupostos teóricos
 - A construção do universo empírico.
 - A Ética na pesquisa qualitativa.
 - Métodos e técnicas de produção e análise de dados em pesquisa qualitativa.
-

Albano

-
- A etnografia e a observação participante e direta
 - Entrevista semi-estruturada e em profundidade
 - Entrevistas narrativas
 - Análise documental
 - História de vida e biografias
 - Pesquisa-ação, pesquisa participante e estudos de intervenção.
 - Vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa.
-
-

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, P.C. A fenomenologia e as abordagens sistêmicas nos estudos sócio-anropológicos da doença: breve revisão crítica. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 22(8): 1547-1554, ago, 2006.
- BARDIN, Laurence. *Análise do discurso*. Lisboa: Edições 70, 1994.
- BAUER, M. W.; GASKELL, George (Orgs.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BERTAUX D. *Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos*. Natal: EDUFERN, São Paulo: Paulus, 2010.
- CASAL, AY. *Para uma epistemologia do discurso e da prática antropológica*. Lisboa, Cosmos, 1996.
- CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. 2ª edição, São Paulo: Cortez Editora, 1995.
- FREITAS, MCS. *Uma abordagem fenomenológica da fome*. Revista de Nutrição, 2004.
- FREITAS, MCS; MINAYO, MCS; FONTES, GAV. Notas sobre as teorias compreensivas no campo da

Albuquerque

alimentação e nutrição, *Ciência e Saúde Coletiva*, 2010.

GADAMER, HG. *Verdade e Método*; Petrópolis, Vozes, 1999.

GEERTZ, C. 1973. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro. Guanabara, 1999.

GOOD Byron. *Narrative and the Cultural Construction of Illness and Healing*; Berkeley: University of California Press, 2000.

KAUFMANN, JC. *L'entretien compréhensif*. Paris: Armand Colin, 1996.

KLEIMAN, Arthur. *Illness, disease and sickness*. Doc impress.

KVALE, S. *Interviews*. Na introduction to qualitative research interviewing. London; Sage Publications, 1996.

LAPLANTINE, F. *A descrição etnográfica*. Paris, Armand Colin, 2005, pg 87-92.

MINAYO, Maria Cecília de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 10. ed. São Paulo: HUCITEC, 2007.

_____. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 28. Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

POUPART, Jen et all. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

QUIVY R, CAMPENHOUD IV. *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva, 5ªed., 284 p., 2008.

THIOULENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. 12. ed. S.Paulo, Cortez/Autores associados,

Alfonso

2003. London: Sage Publications Inc., 1990.

MACEDO, Roberto Sidney. *Pesquisar a experiência: compreender/mediar saberes experienciais*. Curitiba, PR:CRV, 2015.


MACEDO, Roberto Sidney. *A etnopesquisa implicada: pertencimento, criação de saberes e afirmação*. Brasília: Liber Livro, 2012.

MACEDO, Roberto Sidnei, GALEFFI Dante, PIMENTEL, Álamo. *Um rigor outro: sobre a qualidade na pesquisa qualitativa: educação e ciências humanas*. Salvador: EDUFBA, 2009. 174 p.

PEIRANO, Mariza. P377A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

GORDO Ángel J. y SERRANO Araceli. *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2008.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. 12. ed.S.Paulo, Cortez/Autores associados, 2003. London: Sage Publications Inc., 1990.

		
Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento		Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso
Programa aprovado em reunião plenária do dia ____/____/____		Programa aprovado em reunião plenária do dia ____/____/____
Chefe do Deptº da Ciência da Nutrição		

